

## PRUEBAS DE ACCESO A LOS CICLOS FORMATIVOS DE GRADO SUPERIOR

Convocatoria de 19 de junio de 2024 (Resolución de 08 de marzo de 2024)

DATOS DEL ASPIRANTE	CALIFICACIÓN
Apellidos:	
Nombre: D.N.I.:	

### GRADO SUPERIOR - PARTE COMÚN HISTORIA

Mantenga su **DNI en lugar visible** durante la realización del ejercicio.

**Lea detenidamente** los **enunciados** de las cuestiones.

Cuide la presentación (orden, claridad y limpieza) y escriba la solución o el proceso de forma ordenada.

Empiece por los ejercicios en los que esté más seguro/a.

**Duración de la prueba: 2 HORAS**

### CRITERIOS GENERALES DE CALIFICACIÓN

- La prueba consta de 4 ejercicios, con la siguiente valoración:

- Ejercicio 1.- 7 puntos (1 punto cada definición).
- Ejercicio 2.- 1 punto.
- Ejercicio 3.- 1 punto.
- Ejercicio 4.- 1 punto.

- En los **ejercicios 1 y 4**, se recomienda una **extensión de entre 5 y 10 líneas por cada término**, pero no es condición imprescindible escribir un mínimo de cinco líneas para ser calificado/a.

- Los aspectos que serán valorados prioritariamente son: contextualización espacio - temporal, aporte de información significativa, capacidad de síntesis, coherencia argumentativa y ejemplificación de supuestos.

- En general, se valorará la correcta expresión escrita: presentación, ortografía, corrección gramatical, riqueza léxica (uso de vocabulario específico) y adecuado manejo del vocabulario (definición, interpretación, cohesión, coherencia y explicación).

- En los **ejercicios 2 y 3**, una identificación incorrecta no descuenta calificación.

**Ejercicio 1:** Hasta 1 punto cada término definido.

**Extensión orientativa** de cada respuesta, entre **cinco y diez líneas**. Se valorará la explicación del significado de cada término. Se puntuará, por un lado, el lenguaje empleado, que habrá de ser claro y preciso; por otro, el conocimiento de cada definición y el aporte de información significativa y coherente sobre las mismas.

- 1) **Arte rupestre**
- 2) **Proceso de romanización**
- 3) **Reconquista**
- 4) **Antiguo Régimen**
- 5) **Sufragio**
- 6) **Restauración Borbónica**
- 7) **Constitución1978**

**Ejercicio 2:** Relaciones los personajes o nombres de la lista siguiente con algo de los acontecimientos o frases de la columna izquierda (**Hasta 1 punto. 0,1 puntos cada acierto**. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea)

**Homo Sapiens Sapiens / K. Marx / Adolfo Suárez / Simón Bolívar / Trajano /**

**Mendizábal / Fernando VII / Azaña / Carlos III / Abd-el-Rahman III**

Conocido como el Libertador, por su papel en la Independencia de las colonias americanas	
Desarrollo del movimiento obrero	
Máxima extensión del Imperio Romano	
Ejemplo de Despotismo Ilustrado	
Proceso de hominización	
Impuso la vuelta al Antiguo Régimen tras anular la obra de las Cortes de Cádiz	
Desamortización eclesiástica	
Al-Andalus: Califato de Córdoba	
Jefe del Gobierno durante la II República	
Presidente del Gobierno en la transición a la democracia	

**Ejercicio 3: Relacione los acontecimientos de la lista siguiente con las fechas de la columna izquierda. (Hasta 1 punto. 0,1 puntos cada acierto No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea)**

**Primera constitución española – Final del régimen franquista – Primeros poblados neolíticos en la Península Ibérica - Guerra Civil – Inicio de la conquista musulmana de la Península Ibérica - Caída del Imperio Romano de Occidente - Guerra de Sucesión al trono español tras la muerte del último Austria – Desarrollo de la II República – Plan de Estabilización Económica – “Revolución Gloriosa”, que puso fin al reinado de Isabel II**

**(Hasta 1 punto. 0’1 puntos cada acierto. No haga tachones ni tampoco emborrone la tabla. Si se equivoca, tache el error con una línea):**

<b>s. V (476)</b>	
<b>1959</b>	
<b>1701-1713</b>	
<b>1812</b>	
<b>1868</b>	
<b>711</b>	
<b>1931-1936</b>	
<b>1975</b>	
<b>1936-1939</b>	
<b>5000 a. C.</b>	

**Ejercicio 4: Personaje histórico. Elegir uno de los dos siguientes: Austrias Menores / Jovellanos**

Hasta **1 punto**. Se recomienda una **extensión de cinco a diez líneas**. Se valorará el conocimiento sobre el papel histórico que jugó este personaje, los aspectos más destacados de su trayectoria política y el contexto o la etapa histórica en que se desarrolló.